



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

POWIATOWY PROGRAM WSPOMAGANIA W POWIECIE BRZESKIM ROK 2013/2014

Opracowanie powstało na potrzeby Projektu

„Brzeski Program Wspomagania Rozwoju Szkół i Przedszkoli”

realizowanego w ramach projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji

*„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”
współfinansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Priorytet III POKL Wysoka jakość systemu oświaty

Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

Opracowanie : Lidia Witak-Światłowicz

„Brzeski program wspomagania rozwoju szkół i przedszkoli”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Wykaz placówek biorących udział w Projekcie.....	5
3. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji.....	7
4. Harmonogram planowanych działań w ramach Projektu.....	9
5. Oferty doskonalenia opracowane w ramach Projektu.....	10
6. Uzasadnienie wyboru ofert, wnioski z diagnozy.....	11
7. Zakres tematyczny wsparcia oczekiwanego od ekspertów.....	19
8. Zestawienie placówek, ofert i szkoleń (tabela).....	24
9. Katalog sieci w ramach Projektu.....	46
10. Źródło pozyskiwania ekspertów.....	52



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wprowadzenie

Powiatowy Program Wspomagania brzeskich szkół i przedszkoli, zawiera opis planowanych działań w zakresie wsparcia placówek i doskonalenia nauczycieli w okresie realizacji Projektu. Podstawą opracowania PPW są dokumenty SORE i koordynatorów sieci. W dotychczasowej praktyce doskonalenia zawodowego – nauczyciele i dyrektorzy szkół korzystali z oferty publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych instytucji szkoleniowych. Oferty szkoleniowe wybierano indywidualnie korzystając z ofert instytucji szkolących. Szkolenia dla Rad Pedagogicznych, dyrektorzy szkół planowali kierując się wewnętrznym rozpoznaniem potrzeb swoich placówek i nauczycieli.

Uczestnictwo w Projekcie stwarza nową możliwość organizowania i finansowania doskonalenia nauczycieli. Powiatowy Program Wspomagania zakłada powołanie zespołu specjalistów, którzy wesprą bezpośrednio placówki w przygotowaniu i realizacji form doskonalenia adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji (SORE), będą bezpośrednio kontaktować się z nauczycielami i dyrektorami szkół organizując w nich szkolenia (wykłady i warsztaty) oraz konsultacje prowadzone przez ekspertów.

Celem Programu jest:

- Poprawa spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkół/przedszkoli poprzez wdrożenie rocznych planów wspomagania szkoły/przedszkola z terenu powiatu brzeskiego
- Podniesienie kompetencji dyrektorów szkół/przedszkoli z terenu powiatu brzeskiego, które przystąpiły do Projektu, w zakresie przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkoły/przedszkola w obszarze doskonalenia nauczycieli i zastosowania wniosków z przeprowadzonej ewaluacji procesu doskonalenia
- Podniesienie jakości współpracy dyrektorów szkół/przedszkoli i nauczycieli w powiecie brzeskim poprzez organizację sieci współpracy i samokształcenia
- Poprawa zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia w powiecie brzeskim.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program zakłada współpracę każdej placówki uczestniczącej w Projekcie ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji (SORE). W powiecie brzeskim powołano trzech takich specjalistów. Każdy z nich wspiera w rozwoju 9 placówek. Podczas spotkań z dyrekcją i nauczycielami, SORE przeprowadzają diagnozę potrzeb rozwojowych placówek oraz wspólnie z nimi przygotowują roczne plany wspomagania (RPW). Następnym zadaniem SORE jest wspieranie dyrektorów i nauczycieli w realizacji RPW – w roku szkolnym 2013/2014. Realizacja RPW, polega na przeprowadzeniu cyklu szkoleń, warsztatów oraz konsultacji w placówkach prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych.

Zadaniem ekspertów jest przeprowadzenie szkoleń zgodnie z tematami wynikającymi ze zdiagnozowanych potrzeb placówki. Szkolenia zostaną zorganizowane w formie wykładów oraz warsztatów. Uzupełnieniem szkoleń, będą konsultacje grupowe i indywidualne prowadzone przez SORE i ekspertów. Będą one pomocne we wprowadzaniu w praktykę edukacyjną nabytych przez n-lu kompetencji i umiejętności.

Nauczyciele ze szkół uczestniczących w Projekcie wezmą też udział w pracach czterech sieci współpracy i samokształcenia koordynowanych przez specjalnie powołanych w tym celu edukatorów. SORE oraz koordynatorzy sieci współpracy i samokształcenia ściśle współpracują podczas realizacji swych zadań z koordynatorem Projektu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykaz placówek biorących udział w Projekcie:

PRZEDSZKOLA

1. Publiczne Przedszkole Nr 5, ul. Boh. Monte Cassino 1, 49-300 Brzeg
2. Publiczne Przedszkole N 10, ul. Makarskiego 5, 49-300 Brzeg
3. Publiczne Przedszkole Nr 1 Lewin Brzeski, ul. Aleja Wojska Polskiego 13, 49-340 Lewin Brzeski
4. Publiczne Przedszkole Nr 2 w Lewinie Brzeskim, ul. Narutowicza 2, 49-340 Lewin Brzeski

SZKOŁY PODSTAWOWE

5. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Kamienna 2, 49-300 Brzeg
6. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Robotnicza 22, 49-300 Brzeg
7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Jankowicach Wielkich, Jankowice Wielkie 15, 49-332 Olszanka
8. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kopicach, Kopice 32, 49-200 Grodków
9. Publiczna Szkoła Podstawowa w Lipowej, ul. Lipowa 79, 49-200 Grodków
10. Publiczna Szkoła Podstawowa w Skorogoszczy, ul. Opolska 6, 49-345 Skorogoszcz
11. Publiczna Szkoła Podstawowa w Czepielowicach, Czepielowice 31, 49-314 Pisarzowice
12. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 8 w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzegu, ul. Lompy 1, 49-300 Brzeg
13. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Grodkowie, ul. Morcinka 2, 49-200 Grodków
14. Publiczna Szkoła Podstawowa w Gnojnej, Gnojna 119, 49-200 Grodków



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

GIMNAZJA

15. Publiczne Gimnazjum Nr 1, ul. Oławska 2, 49-300 Brzeg
16. Publiczne Gimnazjum Nr 3, ul. Bohaterów Monte Cassino 14, 49-300 Brzeg
17. Publiczne Gimnazjum w Olszance, Olszanka 94, 49-332 Olszanka
18. Publiczne Gimnazjum w Lewinie Brzeskim, ul. Zamkowa 3, 49 – 340 Lewin Brzeski
19. Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Grodkowie, ul. Powstańców Śląskich 24, 49-200 Grodków
20. Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Sportowymi, ul. Poprzeczna 16, 49-300 Brzeg

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

21. Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Brzegu, ul. Słowiańska 18, 49-300 Brzeg
22. Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu, ul. Kamienna 3, 49-300 Brzeg
23. Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Brzegu, ul. Jana Pawła II 28, 49-300 Brzeg
24. Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Grodkowie
25. Liceum Ogólnokształcące w Grodkowie, ul. Sienkiewicza 29, 49-200 Grodków
26. I Liceum Ogólnokształcące w Brzegu, ul. Armii Krajowej 7, 49-300 Brzeg
27. II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu, ul. 1-ego Maja 7, 49-300 Brzeg



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji

Szkolny organizator rozwoju edukacji jest zewnętrznym specjalistą zatrudnionym w ramach projektu przez powiatowego koordynatora projektu. Wspiera szkołę i dyrektora, towarzysząc oraz służąc pomocą na kolejnych etapach przygotowania i realizacji planu wspomagania. Po uruchomieniu projektu SORE nawiązuje kontakt ze szkołą, buduje relacje z dyrektorem i radą pedagogiczną. Współpracuje z dyrektorem i radą pedagogiczną w przeprowadzeniu diagnozy i konstruowaniu rocznego planu wspomagania. Odpowiada za prawidłową organizację działań związanych z zewnętrznym wspomaganiam. Pozostaje w stałym kontakcie z dyrektorem i pracownikami zaangażowanymi w realizację rocznego planu wspomagania. Wspiera nauczycieli w czasie wdrażania nowych umiejętności i wypracowanych procedur. Swoje działania realizuje bezpośrednio w szkole, którą wspiera.

Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE) – Anna Paziuk-Figura

1. I Liceum Ogólnokształcące w Brzegu
2. Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Brzegu
3. Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Brzegu
4. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 w Brzegu
5. Publiczne Przedszkole N 10 w Brzegu
6. Publiczna Szkoła Podstawowa w Czepielowicach
7. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Brzegu
8. Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu
9. Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Brzegu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE) – Elżbieta Jurkowska

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 Lewin Brzeski, ul. Aleja Wojska Polskiego 13, 49-340 Lewin Brzeski
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 w Lewinie Brzeskim, ul. Narutowicza 2, 49-340 Lewin Brzeski
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Robotnicza 22, 49-300 Brzeg
4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Skorogoszczy, ul. Opolska 6, 49-345 Skorogoszcz
5. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 8 w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzegu, ul. Lompy1, 49-300 Brzeg
6. Publiczne Gimnazjum Nr 3, ul. Bohaterów Monte Cassino 14, 49-300 Brzeg
7. Publiczne Gimnazjum w Lewinie Brzeskim, ul. Zamkowa 3, 49 – 340 Lewin Brzeski
8. Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Brzegu, ul. Jana Pawła II 28, 49-300 Brzeg
9. II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu, ul. 1-ego Maja 7, 49-300 Brzeg

Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE) – Agnieszka Sobów

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Jankowicach Wielkich
2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kopicach
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Lipowej
4. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Grodkowie
5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Gnojnej
6. Publiczne Gimnazjum w Olszance
7. Liceum Ogólnokształcące w Grodkowie
8. Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Grodkowie
9. Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Grodkowie



HARMONOGRAM PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU

Zadania na rok szkolny 2013/2014:

1. Diagnoza szkół – spotkania z dyrektorami, Radą Pedagogiczną, warsztaty diagnostyczne (XII 2013r., I- II 2014r.)
2. Wypracowanie Rocznych Planów Wspomagania RPW (II 2014r.)
3. Wykłady 4 godz. w każdej placówce (III -IV 2014r.)
4. Warsztaty 4godz. w każdej placówce (IV- V 2014r.)
5. Konsultacje indywidualne 2 godz. w każdej placówce KI (V- VI 2014r.)
6. Konsultacje grupowe 3 godz. w każdej placówce KG (V- VI 2014r.)
7. Spotkania w ramach sieci (III – VI 2014r.)
8. Sprawozdanie SORE (VI 2014r.)
9. Spotkanie końcowe z RP, przedstawienie sprawozdania końcowego SORE(VI 2014r.)
10. Realizacja innych zadań SORE związanych z realizacją Projektu (VII-VIII 2014r.)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferty doskonalenia opracowane w ramach projektu System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół(wybór ofert w powiecie brzeskim)

1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
- 2. Ocenianie kształtujące**
- 3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
4. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
- 5. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły**
6. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej
- 7. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła**
8. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
- 9. Budowa koncepcji pracy szkoły**
10. Praca z uczniem młodszym
- 11. Praca z uczniem zdolnym**
- 12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
- 14. Projekt edukacyjny w szkole**
- 15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym**
- 16. Rodzice są partnerami szkoły**
- 17. Nauczyciel 45+**
18. Szkoła promuje wartość edukacji
19. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole
- 20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich**
- 21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych**
22. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?



24. Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły

Uzasadnienie wyboru ofert, wnioski z przeprowadzonych diagnoz

Planowany system wspomagania zakłada, że szkoła (reprezentowana przez dyrektora i radę pedagogiczną) podejmuje decyzje dotyczące własnego rozwoju. Odpowiedzialności za jakość kształcenia towarzyszy możliwie najpełniejsza podmiotowość i dobrowolność korzystania ze wspomaganie – przede wszystkim decyzja o tym, czy i w jakim zakresie jest ono szkole potrzebne. Nowoczesny system wspomagania zakłada również, że działania szkolnego organizatora rozwoju edukacji są pozbawione znamion kontroli czy oceny. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoły i wyłonienie obszarów wymagających wsparcia, nauczyciele i dyrektorzy wraz z SORE wybrali jedną z 24 ofert doskonalenia nauczycieli.

Oferta Nr 17 „Nauczyciel 45+”

To najczęściej wybierana oferta przez placówki uczestniczące w Projekcie w powiecie brzeskim. Jest to oferta kierowana szczególnie do szkół, które dbają o osobisty rozwój pracowników 45+ i dostrzegają korzyści dla rozwoju placówki płynące z podnoszenia kwalifikacji pracowników, m. in. w obszarze obsługi nowych technologii. Nauczyciele zgłaszają potrzebę nabycia lub aktualizacji kompetencji w zakresie pracy z komputerem, programami użytkowymi lub wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym; sygnalizują potrzebę doskonalenia w zakresie rozwoju osobistego, a zwłaszcza tematyki dotyczącej siły i odporności psychicznej, wypalenia zawodowego oraz regeneracji zasobów psychofizycznych.

W 7 placówkach (szkoły i przedszkole), na podstawie analizy danych uzyskanych podczas rozmów z dyrektorami, warsztatów diagnostycznych z Radą Pedagogiczną oraz Zespołem Zadaniowym w ramach warsztatów diagnostyczno-rozwojowych, wyłoniono ten obszar do rozwoju w roku szkolnym 2013/2014.

Nauczyciele wielu placówek, to osoby z dużym stażem zawodowym, osoby zaangażowane w swoją pracę. Wielość obowiązków i napięcia związane z pracą zawodową sprawiają, iż nauczyciele czują potrzebę zadbania o pełniejszy rozwój osobisty, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, unikanie rutynowych sposobów postępowania z dziećmi. Zgłaszają potrzebę odświeżenia własnych kompetencji związanych z nowoczesnymi metodami pracy np. z



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wykorzystaniem nowych technologii.

Zwraca się również uwagę, że gronu pedagogicznemu potrzebne są działania ukierunkowane na pomoc w budowaniu programu rozwoju osobistego, poszerzenia umiejętności komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem oraz budowania autorytetu nauczyciela. Nauczyciele pragną również rozwijać swoje umiejętności pracy głosem.

Oferta nr 3 „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”.

Tematyka oferty z założenia odpowiada szkołom, w których nauczyciele świadomie korzystają z różnorodnych, aktywizujących form pracy, a tym samym chcą zwiększyć zaangażowanie uczniów, aby osiągać większą efektywność i elastyczność w realizacji działań dydaktycznych. Realizacja działań w ramach danej oferty doskonalenia powinna zwiększyć ilość wykorzystywanych w trakcie zajęć edukacyjnych metod aktywizujących oraz motywujących uczniów do nauki, co z kolei przełoży się na poprawienie wyników nauczania wśród uczniów.

Pięć szkół, które zdecydowały się skorzystać z tej oferty szkoleniowej wyraziły potrzebę wzbogacenia swojego warsztatu pracy o nowe techniki uczenia i motywowania uczniów. Zależy im, aby uczniowie zwiększyli swoją motywację, aktywność i samodzielność w dążeniu do określonych celów. Nauczyciele chcą świadomie korzystać z różnorodnych, aktywizujących form pracy, pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów, aby osiągać większą skuteczność w realizacji celów. Celem dyrektorów szkół i nauczycieli jest poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli, zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania, sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów, zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój, wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów, oraz nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu.

Nauczyciele dostrzegają trudności w motywowaniu uczniów do efektywnej pracy. Dużą trudnością jest dla nich radzenie sobie z sytuacją uczniów wynikająca z ich trudnej sytuacji społecznej – bezrobocie rodziców, uzależnienia jednego lub obojga rodziców, euro sieroctwo, uzależnienie uczniów. Praca z uczniem, który nie widzi perspektyw, nie ma planów, marzeń jest szczególnie trudnym wyzwaniem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta nr 2 „Ocenianie kształtujące”

Oferta wybrana przez trzy placówki jest kierowana szczególnie do szkół, w których dostrzega się niezadowolający wpływ oceniania na przebieg procesów edukacyjnych. Z założenia oferta powinna trafić między innymi do szkół, w których społeczność szkolna ma przekonanie, że ocena nie pomaga w uczeniu się i nie dostarcza informacji o postępach ucznia w nauce. Realizacja tej oferty doskonalenia pozwoli na poprawę wyników nauczania, wzrost zaangażowania i motywacji uczniów, zwiększy stopień wykorzystywania w pracy nauczycieli elementów oceniania kształtującego. Ocenianie kształtujące jest elementem procesu edukacyjnego w niewystarczającym stopniu wykorzystywanym przez nauczycieli, posiadają oni ogólną wiedzę o nim, lecz z powodu trudności praktycznych nie stosują jej rutynowo w pracy z uczniami.

Oferta Nr 21 „ Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych”

Oferta, którą wybrały dwie placówki, jest kierowana szczególnie do szkół, w których wskazuje się na brak współdziałania nauczycieli przy tworzeniu (analizie) procesów edukacyjnych, brak planowania/realizowania/analizowania wspólnych działań edukacyjnych w ramach zespołów nauczycielskich. Ofertą mogą być również zainteresowane szkoły, w których: nauczyciele nie przywiązują zbyt dużej wagi do wspólnych ustaleń w obszarze zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych, nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich, dyrektor dostrzega potrzebę, nauczyciele zgłaszają chęć - doskonalenia w obszarze budowania zespołu, komunikacji w zespole, pracy w zespole nauczycielskim metodą projektu. Pozyskanie w ten sposób przez nauczycieli wiedzy, do wypracowania rozwiązań umożliwiających budowę podstaw pracy zespołowej; podniesienie/rozwińcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; nabycie/poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych; nabycie/poszerzenie umiejętności nauczycieli w obszarze zespołowego planowania działań, a także programowania i stosowania bieżącej oraz sumującej oceny efektów uzyskiwanych przez uczniów; pomoc przy opracowaniu struktury działań zespołowych. Nauczyciele i dyrekcja placówek, widzą dużą potrzebę wspierania pracy zespołów nauczycielskich. Istnieje konieczność wdrożenia do pracy zespołowej wszystkich nauczycieli jako czynnika



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

niezbędnego do podnoszenia efektów nauczania. Nie wszyscy nauczyciele w jednakowym stopniu są zmotywowani i zaangażowani w pracę w zespołach przedmiotowych.

Oferta Nr 20 „Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich”

Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których w wyniku analizy wniosków z ewaluacji oraz po diagnozie potrzeb stwierdzono, że nauczyciele nie pracują zespołowo, działanie zespołów nauczycielskich jest nieefektywne, trudności we współdziałaniu nauczycieli skutkują niską efektywnością procesów edukacyjnych. Oferta jest też adresowana do szkół, które dostrzegają potrzebę doskonalenia pracy zespołowej nauczycieli w kontekście pojawienia się konieczności spójnego postępowania (współpracy nauczycieli) wobec dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych, osiągania przez uczniów niskich efektów nauczania, braku spójności w pracy wychowawczej nauczycieli. Celem realizacji oferty może być na przykład zbudowanie/wzmocnienie modelu pracy rady pedagogicznej opartego na pracy zespołów nauczycielskich, świadome kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych relacji wśród pracowników (budowanie zespołu), integracja pracowników, inicjowanie i wspieranie działań opartych na zaufaniu, udzielaniu wsparcia, wymianie doświadczeń, nabieranie/doskonalenie przez pracowników kompetencji interpersonalnych (m.in. umiejętności komunikacyjnych, asertywności, udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej), nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia zespołu, określania ról jego członków, organizacji i monitorowania pracy zespołu, podziału zadań, pracy metodą projektów. W dwóch placówkach stwierdzono, iż współpraca między nauczycielami nie jest wystarczająca i stan ten niekorzystnie wpływa na poziom wyników edukacyjnych uzyskiwanych przez uczniów szkoły. Niepełna współpraca kadry w ramach zespołów nauczycielskich, trudności w przydzielaniu ról i wypełnianiu nałożonych obowiązków oraz niewystarczające zaangażowanie w proces dydaktycznych skutkują niepełnym wykorzystywaniem potencjału uczniów.

Istnieje potrzeba wprowadzenia zmian w funkcjonowaniu zespołów, podniesienia zaangażowania nauczycieli, stworzenia wiążącej procedury ich tworzenia i egzekwowania wypełniania obowiązków, a także ich dokumentowania.

Oferta Nr 15 „Współpraca Przedszkola Publicznego ze środowiskiem lokalnym”

Oferta, wybrana przez przedszkole, jest w szczególności kierowana do placówek, w których w wyniku diagnozy, stwierdzono, że nie podejmuje się wystarczających działań na rzecz środowiska, podejmowane przez placówkę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

inicjatywy na rzecz środowiska w niewielkim stopniu uwzględniają jego możliwości i potrzeby, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku nie wpływa na rozwój placówki. Celem realizacji oferty jest zbudowanie świadomości potrzeby współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym, ze wskazaniem korzyści i zasobów mogących zaspokajać potrzeby rozwoju stron współpracujących. Pracownicy przedszkola i rodzice nabędą umiejętności oraz doświadczenie w identyfikowaniu potrzeb środowiska i prowadzeniu działań mających na celu ich zaspokojenie. Nauczyciele pragną również nauczyć się skutecznego planowania długoterminowej współpracy oraz podejmowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

Oferta Nr 14 „Projekt edukacyjny w przedszkolu publicznym”

Oferta kierowana jest w szczególności do szkół, w których praca metodą projektową nie jest stosowana, stosowana jest sporadycznie, jest stosowana, ale łączy się z obawą dotyczącą przydatności tej metody w realizacji podstawy programowej. Oferta znajdzie również zastosowanie w placówkach, gdzie brak systematyczności w stosowaniu metody projektu wiąże się z brakiem doświadczenia w tym zakresie, z niewystarczającą wiedzą i umiejętnościami nauczycieli w obszarze kierowania zespołem uczniów, z niewystarczającą wiedzą i doświadczeniem nauczycieli w zakresie możliwości wykorzystania metody projektu w pracy z uczniami. Celem ogólnym realizacji oferty może być na przykład poprawa jakości pracy zespołowej kadry pedagogicznej, w szczególności nauczycieli zaangażowanych w planowanie, koordynację i realizację procesu kształcenia oraz wychowania w aspekcie realizacji uczniowskiego projektu edukacyjnego. Celem oferty jest wyposażenie nauczycieli, wychowawców grup i specjalistów w wiedzę na temat zasad tworzenia zespołów, planowania ich pracy oraz realizacji zadań, poprawa efektywności pracy nauczycielskich zespołów zadaniowych, w szczególności ich zdolności do rozwiązywania problemów, upowszechnienie metody projektów jako efektywnego sposobu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, w tym samodzielności i innowacyjności oraz umiejętności rozwiązywania problemów. Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji i obecnie chcieliby poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w obszarze stosowania metody projektu w pracy z małymi dziećmi. Pozwoli to na ugruntowanie umiejętności pracy metodą projektu, a także tworzyć innowacyjne rozwiązania edukacyjne w przedszkolu. Nauczyciele zasygnalizowali, że chcieliby wsparcia w zakresie pisania scenariuszy zajęć i imprez aktywnymi, innowacyjnymi, nowatorskimi metodami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta Nr 16 „Rodzice są partnerami szkoły”

Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których zwraca się uwagę na zbyt małe zaangażowanie rodziców we współpracę ze szkołą. W szkole obserwowane są zjawiska takie jak: rodzice rzadko lub niechętnie uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach, niska jest frekwencja rodziców na zebraniach. Oferta proponowana jest również szkołom, w których rodzice względnie aktywnie lub dobrze współpracują z zespołem nauczycielskim, ale poszukiwane są możliwości wzmocnienia i uatrakcyjnienia dalszej współpracy, w ramach współpracy z rodzicami szkoła pragnie wdrożyć zasadę partycypacji. Celem ogólnym realizacji oferty może być na przykład kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów oraz poprawa reputacji szkoły w tym zakresie poprzez budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w obszarze wspierania rozwoju uczniów. Cele w realizacji tej oferty uwzględniają poznanie przez nauczycieli i rodziców różnorodnych form integracji i komunikacji szkoły z rodzicami; podniesienie i rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; pozyskanie przez rodziców i pracowników szkoły informacji prawnych na temat funkcjonowania Rady Rodziców; opracowanie i wdrożenie zasad efektywnej pracy Rady Rodziców i form jej współpracy z nauczycielami, uczniami.

Oferta Nr 9 „ Budowa koncepcji szkoły”

Nauczyciele wyrazili potrzebę opracowania nowej koncepcji pracy szkoły. Podkreślają, iż zależy im, aby rodzice w większym stopniu angażowali się w jej opracowanie i byli bardziej świadomi koncepcji pracy szkoły. Oferta kierowana jest do szkół których niektórzy członkowie społeczności szkolnej nie są świadomi koncepcji pracy szkoły lub nie identyfikują się z nią. Różnorodne działania i decyzje związane z rozwojem szkoły i jej personelu nie są podporządkowane spójnej koncepcji pracy szkoły. Celem realizacji oferty jest wypracowanie spójnej, uwzględniającej aktualne potrzeby koncepcji pracy szkoły, opartej na dyskusji angażującej całą społeczność szkolną, opracowanie i wdrożenie narzędzi oraz procedur służących wspólnemu wypracowywaniu koncepcji pracy szkoły i określeniu pożądanych kierunków rozwoju przez całą społeczność szkolną, opracowanie koncepcji pracy szkoły zgodnie z aktualnymi potrzebami, wypracowanie przez nauczycieli procedury okresowego analizowania i modyfikowania koncepcji pracy, dobór sposobów informowania o koncepcji pracy i wprowadzanych zmianach, stworzenie podstaw dla spójnego działania osób i organów odpowiedzialnych za realizację koncepcji pracy szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta Nr 7 „Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła”

Oferta kierowana jest szczególnie do szkół, w których w wyniku przeprowadzonej diagnozy sformułowano oczekiwanie dotyczące poprawy jakości pracy wychowawców klas. W szkole dostrzega się potrzebę wsparcia pracy wychowawczej, oraz komunikacji wychowawców z uczniami, rodzicami. Podczas diagnozowania potrzeb szkoły nauczyciele również wskazywali na potrzebę doskonalenia i rozwoju umiejętności wychowawców klas, mają poczucie małej efektywności swojej pracy wychowawczej mimo ciągłych prób nawiązywania i zachęcania rodziców do współpracy. Sytuacje trudne w pracy z młodzieżą zdarzają się dość często, stąd potrzeba wsparcia w tym zakresie, wzmocnienie swego warsztatu pracy.

Celem oferty jest zbudowanie kompleksowego wsparcia dla wychowawców, aby w maksymalnym stopniu osiągnęli zaplanowane efekty wychowawcze; poprawa funkcjonowania klas i pojedynczych uczniów w sferze wychowawczej oraz lepsza współpraca wychowawcy z uczniami, rodzicami, zwiększenie świadomości nauczycieli, wychowawców i specjalistów, jaką rolę wychowawczą w życiu ucznia spełnia środowisko szkolne oraz oni sami jako osoby znaczące, zapoznanie nauczycieli z metodami rozpoznawania potrzeb wychowawczych uczniów oraz z zasadami planowania i monitorowania oddziaływań wychowawczych,

Oferta Nr 11 „Praca z uczniem zdolnym”

Oferta kierowana jest w szczególności do szkół, które planują wprowadzenie lub udoskonalenie systemowej i kompleksowej pracy z uczniem zdolnym. Oferta odpowiada na zapotrzebowanie szkoły w zakresie: indywidualizacji procesu edukacji ucznia zdolnego w korelacji ze specyfiką i możliwościami szkoły, pomocy w utworzeniu zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności (SSWZ) ewentualnie zespołów profilowanych pod względem rodzaju i dziedziny uzdolnień, pomocy w efektywnym działaniu zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i zespołów profilowanych pod względem rodzaju i dziedziny uzdolnień w zakresach: merytorycznym, metodycznym, organizacyjnym i prawno-finansowym, pomocy w ewaluacji pracy wyżej wymienionych zespołów. Celem realizacji oferty jest utworzenie i wdrożenie w szkole sprawnie funkcjonującego systemu pracy z uczniem zdolnym, zgodnego ze specyfiką i możliwościami szkoły oraz objęcie jak największej liczby uczniów zdolnych profesjonalnym wsparciem w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych, włączając we współpracę rodziców uczniów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opracowanie zasad powoływania, a następnie powołanie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności - określenie jego zadań i kompetencji, wypracowanie odpowiednich narzędzi, nabycie przez nauczycieli umiejętności planowania i monitorowania efektywnych działań zespołu w zakresach: merytorycznym, metodycznym, organizacyjnym i prawno-finansowym, przygotowanie i przeprowadzenie ewaluacji działania zespołu, nabycie przez nauczycieli wiadomości i umiejętności w zakresie budowania i organizowania działań zespołu zadaniowego, prowadzenia dokumentacji pracy zespołu oraz dokumentowania pracy z uczniem zdolnym.

Oferta Nr 12 „praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Ofertę ta, jest głównie kierowana jest do szkół ogólnodostępnych, szczególnie tych, w których dyrektor i nauczyciele dostrzegają potrzebę nabycia lub zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W szkole zauważono problemy z obszarów: analizowania potrzeb uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, planowania pracy z uczniami z orzeczeniami, zespołowej pracy nauczycieli przy planowaniu i realizacji zaplanowanych działań wobec uczniów z orzeczeniami, efektów pracy z uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczyciele i kierownictwo szkoły, która wybrała tę ofertę, dostrzega potrzebę nabycia lub zwiększenia kompetencji grona pedagogicznego w obszarze pracy z uczniem posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, szczególnie z orzeczeniem z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym. Rada Pedagogiczna na spotkaniu z SORE, wyraziła chęć doskonalenia się w tym zakresie. W szkole zauważono: potrzebę analizowania potrzeb uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zespołowej pracy nauczycieli przy planowaniu, a potem realizacji zaplanowanych działań wobec uczniów z orzeczeniami. Cele polegają na zwiększeniu kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie analizowania indywidualnych potrzeb ucznia, nabycie i doskonalenie umiejętności zespołowego planowania pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym konstruowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), realizowanie zaplanowanych w IPET konkretnych działań, monitorowanie ich i poddanie ewaluacji, integracja nauczycieli, uczniów, rodziców i partnerów szkoły wokół działań służących zaspokojeniu potrzeb uczniów z orzeczeniami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta nr 5 „Wykorzystywanie EWD z ewaluacji wewnętrznej szkoły”

Oferta kierowana jest do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których dyrektor i nauczyciele nie uświadamiają sobie możliwości wykorzystywania wskaźników EWD w ewaluacji wewnętrznej, którzy chcą wykorzystać informacje dostępne na platformach EWD. Celem realizacji oferty może być zbudowanie lub udoskonalenie systemu ewaluacji wewnętrznej w szkole, nabycie i zweryfikowanie wiedzy nauczycieli na temat koncepcji EWD i powiązanej z nią możliwości podejmowania działań doskonalących pracę szkoły, wspólna analiza planowanych i podejmowanych przez szkołę działań skierowanych na jej rozwój pod kątem wykorzystania informacji o efektywności (EWD), kształcenie kompetencji nauczycieli w obszarze analizowania i interpretowania informacji dostępnych na platformach EWD.

Zakres tematyczny wsparcia, oczekiwanego od ekspertów w realizacji rocznych planów wspomagania szkół i przedszkoli w powiecie brzeskim

Na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli ustalono, że nauczyciele w roku szkolnym 2013/2014 oczekują szkoleń z wymienionych poniżej tematów:

Oferta Nr 8: Nauczyciel 45 + (ofertę wybrało 7 szkół)

1. „Zjawisko wypalenia zawodowego oraz sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu” (wykład)
2. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (wykład)
3. „Nowoczesne metody pracy, wykorzystanie TIK w pracy z uczniem i pracy własnej nauczyciela” (warsztaty)
4. „Budowanie programów rozwoju osobistego - dotyczących siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (warsztaty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta Nr 22: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (ofertę wybrało 5 szkół)

1. „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” (wykład)
2. „Stosowanie nowoczesnych technik uczenia i metody motywujące do nauki” (warsztaty)
3. „Metody motywujące uczniów do nauki” (warsztaty)
4. „Techniki i metody aktywizujące ucznia do pracy, metody podnoszenia motywacji uczniów. Wyposażenie nauczycieli w umiejętności aktywizowania ucznia” (warsztaty)
5. „Wypracowania skutecznych metod oddziaływania na ucznia, by stał się aktywnym uczestnikiem procesu edukacyjnego” (warsztaty)

Oferta Nr 4: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych (ofertę wybrały 2 szkoły)

1. „Budowanie motywacji do pracy grupowej oraz kształtowanie odpowiedzialności za efekty pracy grupowej. Podział obowiązków i przydzielanie ról w pracy grupowej, rozwój kompetencji interpersonalnych.” (wykład)
2. „Techniki motywacyjne, integracja zespołu nauczycielskiego, wspólne planowanie działań - w oparciu o przykłady z praktyki nauczycielskiej.”- (wykład)
3. „Praca zespołowa nauczycieli – kompetencje, planowanie działań. Wypracowanie kwestionariusza ankiety do badania preferencji uczenia się uczniów klas IV-VI” (warsztaty)
4. „Komunikacja interpersonalna, konstruktywna krytyka, przyjmowanie informacji zwrotnej, elementy coachingu” (warsztaty)

Oferta Nr 5: Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich (ofertę wybrały 2 szkoły)

1. „Zasady efektywnego funkcjonowania zespołu nauczycielskiego. Czynniki ułatwiające i utrudniające pracę w zespole. Działania, które podnoszą skuteczność pracy zespołu.” (wykład)
2. „Komunikacja interpersonalnej, radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych oraz budowanie pozytywnych relacji” (wykład)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. „Doskonalenie umiejętności budowania zespołu. Skuteczna organizacja pracy zespołu. Wypracowanie procedury powoływania Zespołów Nauczycielskich.” (warsztaty)
4. „Wypracowanie procedury powoływania zespołów zadaniowych, ewaluowanie działań i dokumentowanie pracy zespołów.” (warsztaty)

Oferta Nr 23: Ocenianie kształtujące (ofertę wybrały 3 szkoły)

1. „Ocenianie kształtujące – podstawy. Przykłady konspektów zajęć z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego” (wykład)
2. „Ocenianie kształtujące i wspierające, z podaniem przykładów do pracy nauczycieli. Rola OK. Rola rodziców i uczniów w ocenianiu kształtującym.” (wykład)
3. „Jak oceniać, aby motywować uczniów do nauki - metody motywujące do nauki” (warsztaty)
4. „Wypracowanie modelu oceniania kształtującego, podanie przykładów do pracy nauczycieli, wypracowanie procedury dla nauczycieli.” (warsztaty)

Oferta Nr 10: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Umiejętności nawiązywania współpracy z instytucjami, pisanie pism przewodnich, pierwsza rozmowa, tworzenie ankiety dla rodziców-rozpoznawanie potrzeb.” (wykład)
2. „Konstruowanie planu długoterminowej współpracy z instytucjami.” (warsztaty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta Nr 11: Projekt edukacyjny w szkole (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Projekt jako metoda przydatna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym przy realizacji podstawy programowej.” (wykład)
2. „Stosowanie metody projektu w wychowaniu przedszkolnym. Konstruowanie przykładowego projektu edukacyjnego.” (warsztaty))

Oferta Nr 9: Rodzice są partnerami szkoły (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Jak skutecznie współpracować z rodzicami . Jak zaplanować i zrealizować współpracę?” (wykład)
2. „Prawne aspekty funkcjonowania Rady Rodziców oraz jak opracować i wdrożyć zasady efektywnej współpracy z nauczycielami, uczniami i dyrekcją szkoły.” (warsztaty)

Oferta Nr 16: Budowa koncepcji pracy szkoły (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Jak diagnozować potrzeby szkoły oraz jak budować na ich podstawie koncepcję pracy szkoły?” (wykład)
2. „Zagadnienia, które należy uwzględnić w koncepcji pracy szkoły” (warsztaty)

Oferta Nr 18: Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Praca w zespołach wychowawczych z wykorzystaniem metody warsztatowej oraz metody analizy indywidualnych przypadków” (wykład)
2. „Umiejętności miękkie wychowawców- rozpoznawanie uczuć, radzenie sobie ze złością; komunikacja; rozwiązywanie konfliktów.” (warsztaty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oferta Nr 14: Praca z uczniem zdolnym (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Rozpoznawanie uzdolnień i wspieranie ucznia zdolnego” (wykład)
2. „Planowanie i monitorowanie efektywnych działań n-li w zakresie pracy z uczniem zdolnym” (warsztaty)

Oferta Nr 13: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. „Zasady pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia, metodologia.” (wykład)
2. „Tworzenie IPET, analiza orzeczenia, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, sformułowanie jego potrzeb, określenie form, sposobów i metod pracy z uczniem, opracowanie harmonogramu.” (warsztaty)

Oferta Nr 20: Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły (ofertę wybrała 1 szkoła)

1. "Przypomnienie zasad EWD i podział zadań pomiędzy nauczycieli" (wykład)
2. "Praca zespołów przedmiotowych (poloniści, nauczyciele przedmiotów ścisłych)" (warsztaty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zestawienie placówek uczestniczących w Projekcie, ofert oraz tematów szkoleń (planowane terminy szkoleń)

lp.	Nazwa placówki	Oferta Nr 17: Nauczyciel 45 +								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Publiczne Przedszkole Nr 5, ul. Boh. Monte Cassino 1, 49-300 Brzeg	Diagnoza wstępna	-	RPW	-	Wykład nt. „Zjawisko wypalenia zawodowego oraz sposobów przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu (4 godz.) Warsztaty nt. „nowoczesne metody pracy, wykorzystanie Tik w pracy z uczniem i pracy własnej nauczyciela”. (4 godz.)	-	KG -nowoczesne technologie w praktyce -opracowanie przez Z E ankiety dotyczącej wykorzystywania w pracy nauczycieli nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

								(3 godz.) KI - wypalenie zawodowe (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE, Spotkanie SORE z RP, przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Robotnicza 22, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (4godz)	Warsztaty nt. „Budowanie programów rozwoju osobistego dot. siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (4godz.) KG „Autorytet nauczyciela jako skuteczny instrument oddziaływań wychowawczych ” (3 godz.)	KI „Umiejętności związane z pracą głosem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 8 w Zespole Szkół Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzegu, ul. Lompy 1, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (4godz) Warsztaty nt. „Budowanie programów rozwoju osobistego dot. siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (4godz)	KG „Autorytet nauczyciela jako skuteczny instrument oddziaływań wychowawczych ” (3godz)	KI „ Umiejętności związane z pracą głosem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
4	Publiczne Gimnazjum Nr 1, ul. Oławska 2, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	Wykład nt. „Wypalenie zawodowe - radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych”. (4 godz.)	Warsztaty nt. „Nowoczesne technologie TiK w pracy z uczniem i pracy własnej nauczyciela” (4 godz.)	-	KG emisja głosu. (3 godz.) KI w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wypalenie zawodowe. (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

								Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
5	Publiczne Gimnazjum Nr 3, ul. Bohaterów Monte Cassino 14, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza Wstępna RPW	-	Wykład nt. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (4godz)	Warsztaty nt. „Budowanie programów rozwoju osobistego dot. siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (4godz)	KG „Autorytet nauczyciela jako skuteczny instrument oddziaływań wychowawczych” (3godz)	KI „Skuteczne negocjacje z trudnym partnerem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE, Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
6	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Brzegu, ul. Jana Pawła II 28, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	Wykład nt. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (4godz)	Warsztaty nt. „Budowanie programów rozwoju osobistego dot. siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (4godz)	KG „Autorytet nauczyciela jako skuteczny instrument oddziaływań wychowawczych” (3godz)	KI „Umiejętności związane z pracą głosem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7	II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu, ul. 1-ego Maja 7, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	Wykład nt. „Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli jako pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego” (4godz)	Warsztaty nt. „Budowanie programów rozwoju osobistego dot. siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem” (4godz)	KG „Autorytet nauczyciela jako skuteczny instrument oddziaływań wychowawczych (3godz)	KI „Umiejętności związane z pracą głosem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
5 szkół – łącznie: 20 h wykładów 20 h warsztatów 15 h KG 10 h KI		Oferta Nr 3: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
8	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jankowicach Wielkich, Jankowice Wielkie 15, 49-332 Olszanka	-	Diagnoza wstępna RPW	-	Wykład nt. „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” (4 godz.)	Warsztaty nt. „Stosowanie nowoczesnych technik uczenia i metod motywujących do nauki” (4 godz.)	KG Praca w grupach przy opracowaniu konspektów zajęć nt. technik uczenia się i zapamiętywania (3 godz.)	KI w sprawie stosowania technik nauczania i metod motywujących do nauki	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

								Przygotowanie sprawozdania SORE		
								Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
9	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kopicach, Kopice 32, 49-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna RPW	-	-	Wykład nt. „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” (4 godz.) Warsztaty nt. „Metody motywujące uczniów do nauki” (4 godz.)	KG Praca w grupach przy opracowaniu konspektów zajęć nt. technik uczenia się i zapamiętywania (3 godz.)	KI w sprawie stosowania technik nauczania i metod motywujących do nauki (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
10	Publiczne Gimnazjum w Olszance, Olszanka 94 49-332 Olszanka	-	Diagnoza wstępna RPW	-	Wykład nt. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.”(4 godz.)	Warsztaty nt. „Stosowanie nowoczesnych technik uczenia i metod motywujących do nauki” (4 godz.)	KG Praca w grupach przy opracowaniu konspektów zajęć nt. technik	KI w sprawie stosowania technik nauczania i metod	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

							uczenia się i zapamiętywania (3 godz.)	motywujących do nauki (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
11	Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Brzegu, ul. Słowiańska 18, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Metody motywujące i techniki pracy z uczniem” (4 godz.) Warsztaty nt. „techniki i metody aktywizujące ucznia do pracy, metody podnoszenia motywacji uczniów, wyposażenie nauczycieli w umiejętności aktywizowania ucznia.” (4 godz.)	KG rozwiązywanie bieżących trudności z wiązanych z wdrażaniem nowych umiejętności (3 godz.) KI 2 godziny Przygotowanie sprawozdania SORE	Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12	Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Grodkowie ul. Krakowska 20, 49-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna RPW	-	-	Wykład nt. „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.” (4 godz.)	Warsztaty nt. „Wypracowanie skutecznych metod oddziaływania na ucznia, by stał się aktywnym uczestnikiem procesu edukacyjnego” (4 godz.) KG -Wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do nauki i technik uczenia się oraz zapamiętywania. -Praca w grupach przy opracowaniu konspektów zajęć nt. technik uczenia się i zapamiętywania (3 godz.)	KI w sprawie stosowania technik nauczania i metod motywujących do nauki (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
----	---	---	-------------------------	---	---	--	---	--	--	--



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2 szkoly – łącznie: 8 h wykładów 8 h warsztatów 6 h KG 4 h KI		Oferta Nr 21: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
13	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Kamienna 2, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Budowanie motywacji do pracy grupowej oraz kształtowanie odpowiedzialności za efekty pracy grupowej. Podział obowiązków i przydzielanie ról w pracy grupowej, rozwój kompetencji interpersonalnych.” (4godz)	Warsztaty nt. „Praca zespołowa – kompetencje, planowanie działań. Wypracowanie kwestionariusza ankiety do badania preferencji uczenia się uczniów klas IV-VI” (4godz.)	KG Wspólne opracowanie wyników ankiet i wspólne formułowanie wniosków do dalszej pracy (3godz.) KI dotyczące bieżących trudności we wdrażaniu nowych umiejętności (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE, Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14	Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu, ul. Kamienna 3, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. "Techniki motywacyjne, integracja zespołu nauczycielskiego, wspólne planowanie działań - w oparciu o przykłady z praktyki n-lskiej."- (4 godz.)	Warsztaty nt. „Komunikacja interpersonalna, konstruktywna krytyka, przyjmowanie informacji zwrotnej, elementy coachingu.” (4 godz.) KG w zakresie komunikacji interpersonalnej, elementy coachingu, rozwoju osobistego. (3 godz.) KI w zakresie wdrażania nabytych umiejętności w praktyce. (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE	Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
----	---	---	------------------	-----	---	--	--	---	--	--



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2 szkoły – łącznie: 8 h wykładów 8 h warsztatów 6 h KG 4 h KI		Oferta Nr 20: Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
15	Publiczna Szkoła Podstawowa w Czepielowicach, Czepielowice 31, 49-314 Pisarzowice	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Zasady efektywnego funkcjonowania zespołu nauczycielskiego. Czynniki ułatwiające i utrudniające pracę w zespole. Działania, które podnoszą skuteczność pracy zespołu.” (4godz.) Warsztaty nt. „Doskonalenie umiejętności budowania zespołu. Skuteczna organizacja pracy zespołu. Wypracowanie procedury powoływania Zespołów Nauczycielskich.” (4 godz.)	-	KG w zakresie umiejętności komunikowania się w kontaktach wew. i zew. Doskonalenie umiejętności konstruktywnego przewyższania sytuacji trudnych i konfliktowych. (3godz.) KI (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

16	I Liceum Ogólnokształcące w Brzegu, ul. Armii Krajowej 7, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Komunikacja interpersonalna, radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, budowanie pozytywnych relacji” (4godz)	Warsztaty nt. „Wypracowania procedury powoływania zespołów zadaniowych, ewaluowania działań i dokumentowania pracy zespołów” (4godz.)	KG stworzenie ankiety ewaluacyjnej dla nauczycieli dotyczącej wzrostu integracji oraz współdziałania w pracy szkolnej (3godz.) KI (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
----	--	---	------------------	-----	---	--	---	--	--	--



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3 szkoły – łącznie: 12 h wykładów 12 h warsztatów 9 h KG 6 h KI		Oferta Nr 2: Ocenianie kształtujące								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
17	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Grodkowie ul. Morcinka 2 79-200 Grodków	Diagnoza wstępna	c.d	RPW	-	Wykład nt. „Ocenianie kształtujące – podstawy”. Przykłady konspektów zajęć z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego (4 godz.) Warsztaty „Jak oceniać, aby motywować uczniów do nauki - metody motywujące do nauki” (4 godz.)	KG „Dokumentacja nauczyciela oceniającego kształtującego” (3 godz.)	KI Wskazówki dot. prowadzenia zajęć z elementami oceniania kształtującego (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu
18	Liceum Ogólnokształcące w Grodkowie ul. Sienkiewicza 29 79-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Ocenianie kształtujące – podstawy”. Przykłady konspektów zajęć z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego (4 godz.)	KG „Doskonalenie umiejętności oceniania kształtującego. Jak sprawdzić - „zmierzyć”, czy takie ocenianie jest poprawne?” (3 godz.)	KI Doskonalenie umiejętności oceniania kształtującego (2godz.)	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

						Warsztaty „Jak oceniać, aby motywować uczniów do nauki - metody motywujące do nauki” (4 godz.)		Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
19	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddz. Sportowymi ul. Poprzeczna 16, 49-300 Brzeg	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. „Ocenianie kształtujące i wspierające z podaniem przykładów do pracy nauczycieli. Rola OK. Rola rodziców i uczniów w ocenianiu kształtującym.” (4godz.)	Warsztaty nt. „Wypracowania modelu oceniania kształtującego- podanie przykładów do pracy nauczycieli, wypracowanie procedury dla nauczycieli.” (4godz.)	KG W zakresie dokumentacji nauczyciela oceniającego kształtująco. (3godz.) KI dla nauczycieli (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 15: Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
20	Publiczne Przedszkole Nr 10, ul. Makarskiego 5, 49-300 Brzeg	Diagnoza wstępna	c.d	RPW	-	Wykład nt. „Umiejętności nawiązywania współpracy z instytucjami, pisanie pism przewodnich, pierwsza rozmowa, tworzenie ankiety dla rodziców-rozpoznawanie potrzeb.” (4 godz.) Warsztaty dot. "Konstruowanie planu długoterminowej współpracy z instytucjami" (4 godz.)	-	KG (3 godz.) KI (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 14: Projekt edukacyjny w przedszkolu								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
21	Publiczne Przedszkole Nr 1 Lewin Brzeski, ul. Aleja Wojska Polskiego 13, 49-340 Lewin Brzeski	-	Diagnoza wstępna RPW	-	Wykład nt. „Projekt jako metoda przydatna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym przy realizacji podstawy programowej.” (4godz.)	Warsztaty nt. „Stosowanie metody projektu w wychowaniu przedszkolnym. Konstruowanie przykładowego projektu edukacyjnego.” (4godz.)	KG „Praca w zespole zadaniowym „ (3 godz.)	KI „Tworzenie zespołów zadaniowych „ (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 16: Rodzice są partnerami szkoły								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
22	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Lewinie Brzeskim, ul. Narutowicza 2, 49-340 Lewin Brzeski	-	Diagnoza wstępna RPW	-	Wykład nt: Jak skutecznie współpracować z rodzicami? Jak zaplanować i zrealizować współpracę?" (4godz)	Warsztaty „Prawne aspekty funkcjonowania Rady Rodziców oraz jak opracować i wdrożyć zasady efektywnej współpracy z nauczycielami, uczniami i dyrekcją szkoły.” (4godz)	KG „ Jak poznać i uwzględnić oczekiwania rodziców wobec szkoły i nauczycieli.” (3godz)	KI „Trudne sytuacje podczas zebrań z rodzicami. techniki komunikacyjne ułatwiające współpracę oraz zasady prowadzenia zebrań z zespołem rodziców, rozmów indywidualnych, spotkań trójstronnych: rodzic-uczeń-n!” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

										Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW		
1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 9: Budowa koncepcji pracy szkoły										
		Zadania/planowane terminy										
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
23	Publiczna Szkoła Podstawowa w Lipowej Ul. Lipowa 79 49-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna RPW	-	-	Wykład nt. „Jak diagnozować potrzeby szkoły oraz budować na ich podstawie koncepcję pracy szkoły?” (4godz.) Warsztaty dla nauczycieli i rodziców nt. „Zagadnienia, które należy uwzględnić w koncepcji pracy szkoły” (4godz.)	KG dla zespołu, który jest odpowiedzialny za opracowanie koncepcji pracy szkoły. (3godz.)	KI Doradztwo dla zespołu – wstępna analiza opracowanej nowej koncepcji pracy szkoły na lata 2014/2017 (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE, Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu		



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 7: Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
24	Publiczna Szkoła Podstawowa w Skorogoszczy, ul. Opolska 6, 49-345 Skorogoszcz	-	-	Diagnoza wstępna RPW	-	Wykład nt. „Praca w zespołach wych. z wykorzystaniem metody warsztatowej oraz metody analizy indywidualnych przypadków” (4godz.)	Warsztaty nt. „Umiejętności miękkie wychowawców- rozpoznawanie uczuć, radzenia sobie ze złością; komunikacja; rozwiązywanie konfliktów.” (4godz.) KG „Wspólne wypracowanie narzędzi potrzebnych do pracy wychowawczej- ankiet, kwestionariuszy, wywiadów, zbiorów zasad, przykładowych kontraktów itp” (3godz.)	KI „Metody pracy z grupą klasową” (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 11: Praca z uczniem zdolnym								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
25	Publiczna Szkoła Podstawowa w Gnojej Gnojna 119 49-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna RPW	-	-	Wykład nt. „Rozpoznawanie uzdolnień i wspieranie ucznia” (4 godz.) Warsztaty nt. „Planowanie i monitorowanie efektywnych działań n-li w zakresie pracy z uczniem zdolnym” (4 godz.)	KG „Jak pracować z uczniem zdolnym” (3 godz.)	KI „Jak pracować z uczniem zdolnym” (2 godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE- przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 12: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
26	Publiczne Gimnazjum w Lewinie Brzeskim, ul. Zamkowa 3, 49 – 340 Lewin Brzeski	-	Diagnoza wstępna RPW	-	-	Wykład nt „Zasady pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia, metodologia.” (4godz.)	Warsztaty nt. „Tworzenie IPET, analiza orzeczenia, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, sformułowanie jego potrzeb, określenie form, sposobów i metod pracy z uczniem, opracowanie harmonogramu.” (4godz.) KG „Praca z zespołem nauczycielskim i konkretnym uczniem, w tym opracowanie IPET, wsparcie	KI „Monitorowanie zaplanowanych działań- dyrektora, zespołu n-li, specjalistów pracujących z uczniem” (2godz) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

							przy realizacji zaplanowanych działań, w tym zajęć specjalistycznych konsultacji dla ucznia i jego rodziców, superwizja " (3godz.)			
1 szkoła: 4 h wykładów 4 h warsztatów 3 h KG 2 h KI		Oferta Nr 5: Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły								
		Zadania/planowane terminy								
		XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
27	Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Grodkowie, ul. Powstańców Śląskich 24, 49-200 Grodków	-	Diagnoza wstępna	RPW	-	Wykład nt. "Przypomnienie zasad EWD oraz podział zadań pomiędzy nauczycieli" (4godz.)	Warsztaty dot. „Pracy zespołów przedmiotowych (poloniści, nauczyciele przedmiotów ścisłych...) (4 godz.) KG dot. pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych (3 godz.)	KI wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej (2godz.) Przygotowanie sprawozdania SORE Spotkanie RP z SORE Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu	Realizacja innych zadań SORE w ramach projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Katalog sieci współpracy i samokształcenia,
wypracowany w ramach projektu System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym
kompleksowym wspomaganie szkół (wybór sieci w powiecie brzeskim)**

- 1. Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły**
2. Budowa spójności edukacyjnej (na poziomie powiatu)
3. Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
4. Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
5. Edukacja filmowa na lekcjach języka polskiego
- 6. Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania**
- 7. Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych**
8. Wycieczka jako forma organizacyjna nauczania przedmiotów przyrodniczych
9. Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
10. Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?
11. Praca ze źródłem historycznym
12. Praca z uczniem młodszym – jak skutecznie i efektywnie pracować w grupie sześciolatek i siedmiolatek
13. Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
14. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
15. Jak budować własny program nauczania?
16. Promocja i budowanie wizerunku placówki
- 17. Nauczyciele pracują zespołowo – „Wspieranie pracy nauczycieli języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej”**
18. Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole
19. Praca z nowoczesnymi technologiami TiK (rok I) – bezpieczny Internet
20. Praca z nowoczesnymi technologiami TiK (rok II) – bezpieczny Internet



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Współpraca w ramach aktywnie tworzonej sieci kontaktów, zwana również sieciowaniem staje się coraz bardziej powszechna. Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się. Jest to proces wymiany informacji, doświadczenia, zasobów i wzajemnego poparcia dzięki korzystnej sieci wzajemnych kontaktów. Tworzenie łączących szkoły sieci to innowacyjna metoda wspierająca wymianę doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy nimi. Przed dyrektorami szkół i nauczycielami otwierają się nowe możliwości pozyskiwania potrzebnej im wiedzy i pomocy w radzeniu sobie z codziennymi wyzwaniami. Dzięki zastosowaniu metody sieciowania w edukacji, ułatwiona jest wymiana doświadczeń między uczestnikami; analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników; pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów; poszerzenie kompetencji uczestników; tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci; nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

Sieci współpracy i samokształcenia to również przestrzeń, w której uczestnicy mogą otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę. Połączenie wymiany doświadczeń oraz wiedzy wnoszonej przez ekspertów bywa często inspiracją dla tworzenia nowych rozwiązań, nie stosowanych dotychczas przez żadnego z uczestników spotkania. Istotną rolę sieci może być zaangażowanie jej uczestników w opracowanie własnych, autorskich propozycji, i podejmowanie inicjatyw, które zostaną w pierwszej kolejności

przetestowane w tworzących się szkołach, a być może będą również popularyzowane poza nimi. Wspólne wypracowywanie i wdrażanie nowych rozwiązań, a także dzielenie się doświadczeniami w trakcie tego procesu, może okazać się bardzo wzmacniające i mobilizujące – w wystarczającym stopniu, by utrzymać motywację do doprowadzenia podjętych inicjatyw do końca, mimo pojawiających się przeszkód.

Wymienione powyżej działania będą podejmowane w stałym gronie współpracujących ze sobą osób, dając im możliwość poznania siebie nawzajem i szkół, które reprezentują. Zwiększa to prawdopodobieństwo nawiązania trwałych kontaktów i podejmowania przez szkoły wspólnych przedsięwzięć – w tym również takich, które wykraczają poza formalne granice projektu i obszar tematyczny sieci. Opisane powyżej cele sieci współpracy i samokształcenia podsumowuje poniższa tabela.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HARMONOGRAM SPOTKAŃ W RAMACH POSZCZEGÓLNYCH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat sieci: Wspieranie nauczycieli języków w nauczaniu wczesnoszkolnym Liczba uczestników: 16			
Lp.	Data spotkania	Forma spotkania	Zakres tematyczny
1	Marzec 2014r.	Wykład z zakresu metod pracy (3godz.)	Innowacje pedagogiczne na zajęciach języka obcego
2	Kwiecień 2014r.	Warsztaty z zakresu metod pracy (4godz.)	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3	Maj 2014r.	Konsultacje z zakresu metod pracy (2 godz.)	Bank pomysłów z zakresu metod pracy
Temat sieci: Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania Liczba uczestników: 26			
Lp.	Data spotkania	Forma spotkania	Zakres tematyczny
1	Marzec 2014r.	Wykład z zakresu metod pracy (3godz)	Podnoszenie motywacji czytelniczych uczniów
2	Kwiecień 2014r	Warsztaty z zakresu metod pracy (4 godz)	Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci i młodzieży
3	Maj 2014r.	Konsultacje z zakresu metod pracy (2 godz.)	Forum pomysłów z zakresu metod pracy



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Temat sieci: Doświadczenie i eksperymenty na zajęciach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Liczba uczestników: 26

Lp.	Data spotkania	Forma spotkania	Zakres tematyczny
1	Marzec 2014r.	Wykład z zakresu metod pracy (3 godz.)	Lekcje z eksperymentami
2	Kwiecień 2014r.	Warsztaty z zakresu metod pracy (4 godz.)	Pokazy doświadczeń modelowych i doświadczeń przy użyciu materiałów i przedmiotów codziennego użytku
3	Maj 2014r.	Konsultacje grupowe na temat metod pracy (2 godz.)	W jaki sposób przeprowadzić doświadczenia i eksperymenty modelowo i niestandardowo



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Temat sieci: Rola dyrektorów w promocji i budowaniu wizerunku szkoły

Liczba uczestników: 27

LP.	Data spotkania	Forma spotkania	Zakres tematyczny
1	Marzec 2014r.	Wykład (3 godz.)	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
2	Kwiecień 2014r.	Warsztaty z zakresu metod pracy (4 godz.)	Wizerunek dyrektora (z elementami sztuki wystąpień publicznych)
3	Maj 2014r.	Konsultacje grupowe z zakresu kształtowania wizerunku dyrektora i metod promocji	Forum pomysłów z zakresu kształtowania wizerunku dyrektora – metody promocji



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Źródło pozyskiwania ekspertów

Eksperci zostali wyłonieni w drodze przetargu zgodnie z ustawą Prawo o zamówieniach publicznych. Najkorzystniejszą ofertę w zakresie szkoleń złożyła firma szkoleniowa Book Cafe, która zapewni ekspertów będących specjalistami w zakresach tematycznych poszczególnych RPW.

Firma Book Cafe zobowiązuje się do:

1. opracowania programu zajęć oraz opracowania i udostępnienia uczestnikom materiałów szkoleniowych,
2. współpracy z SORE i Koordynatorami Sieci w zakresie organizacji spotkań,
3. prowadzenia dokumentacji zajęć w sposób zgodny z wymogami Zamawiającego,
4. zapewnienia trenerów, szkoleniowców, wykładowców, konsultantów, ekspertów w danych dziedzinach w ramach wybranej oferty,
5. prowadzenie spotkań w terminach ustalonych przez SORE/Koordynatorów Sieci, w konsultacji z Koordynatorem Projektu,
6. zorganizowania sprzętu i wszelkich pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zadania,
7. przekazania uczestnikom materiałów szkoleniowych, dydaktycznych związanych z realizowanym wsparciem najpóźniej w dniu szkolenia.